

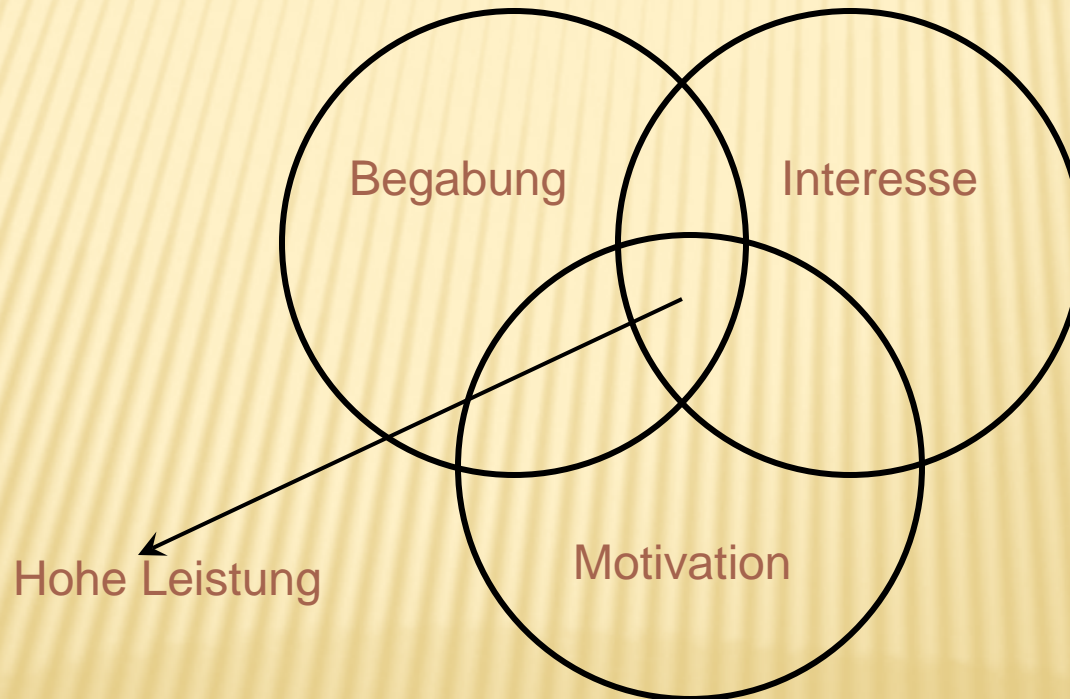
Talente-Check

mit dem
Multiplen Begabungs-Screening (MBS)©

Aljoscha C. Neubauer (Universität Graz)
&
Erich Brunmayr
(NÖ Landesakademie und
Institut Brunmayr, Gmunden)

BEGABUNG UND TALENT

- ✦ Hohe berufliche Leistungen sind ein Produkt aus Begabung, Interesse und Motivation → Erkennen von eigenen Talenten



- ✘ Voraussetzung für beruflichen Erfolg sind Begabungen und Talente
- ✘ Damit sich Begabungen in Leistungen manifestieren können, müssen als weitere Voraussetzungen Interesse und Motivation hinzukommen

WELCHE BEGABUNGEN GIBT ES? – TRADITIONELLE INTELLIGENZMODELLE

- × Verbale / sprachliche Intelligenz...
- × Mathematisch-rechnerische Intelligenz...
- × Räumliches Vorstellungsvermögen...

aber auch **Subdimensionen**:

- × Sprachverständnis
- × Rechenfertigkeit
- × Mentale Rotation

oder **Prozesse** wie

- × Gedächtnis
- × Verarbeitungsgeschwindigkeit

„*LAIENTHEORIEN*“ DER INTELLIGENZ

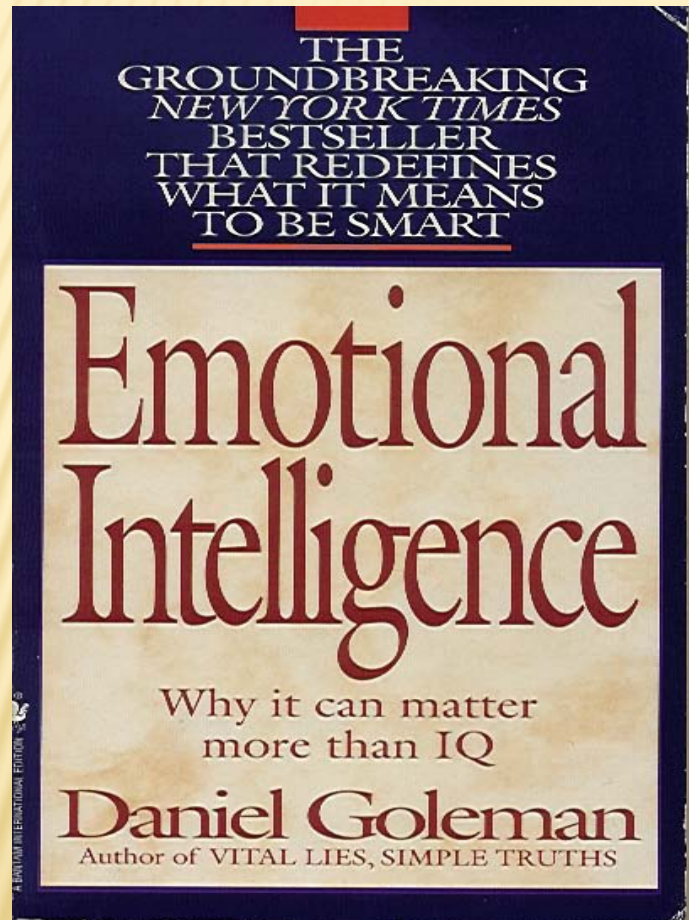
Die traditionelle Intelligenzforschung vernachlässigt:

- × Praktische Begabung
- × Kreativität / Einfallsreichtum
- × Soziale Kompetenz / Intelligenz

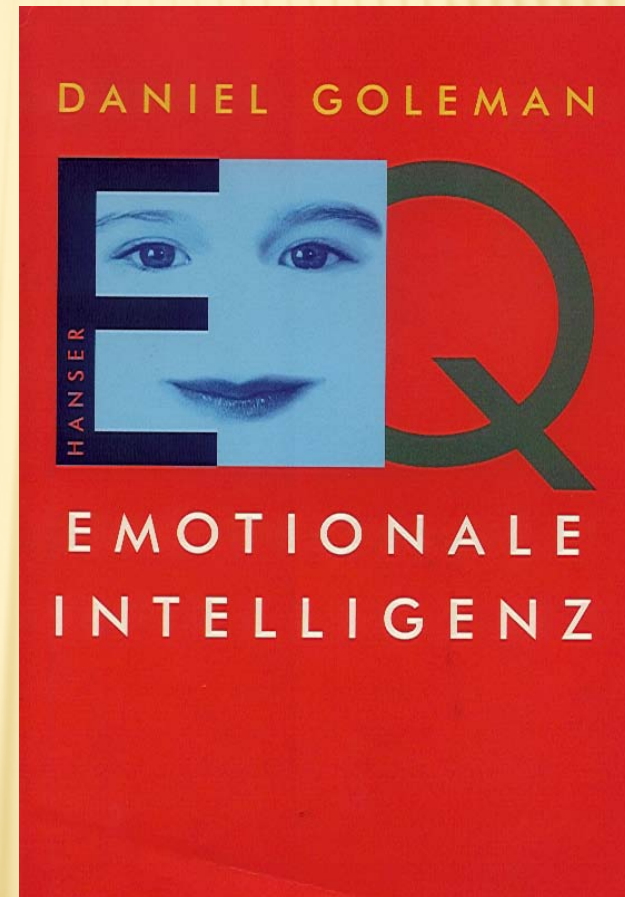
SOZIALE INTELLIGENZ / BEGABUNG

- ✘ Einfühlungsvermögen in Andere („soziale Sensitivität“, „Empathie“)
- ✘ Soziale Handlungskompetenz
 - + Durchsetzungsfähigkeit
 - + Beziehungsfähigkeit

EMOTIONALE INTELLIGENZ (DANIEL GOLEMAN)



1995



1996

EMOTIONAL INTELLIGENTERE PERSONEN KÖNNEN...

- × **eigene Emotionen und Emotionen anderer** schneller und genauer wahrnehmen bzw. darauf auch schneller u. angemessener reagieren.
- × **eigene (negative) Emotionen effizienter regulieren**
- × **mit (negativen) Emotionen bei anderen Menschen gut umgehen.**

DAS MULTIPLE BEGABUNGS-SCREENING (MBS)©

Sprachliches Talent

- × Fähigkeit im Umgang mit Sprache: Sprache verstehen, etwas gut beschreiben können, sich gut ausdrücken können, ein großer Wortschatz.

Rechnerisch-mathematisches Talent

- × Fähigkeit mathematisch-logisch zu denken: gut mit Zahlen umgehen und gut rechnen. Die Fähigkeit logische Zusammenhänge aufzuspüren und zu erkennen.

Räumliche Vorstellung

- × Visuelle Vorstellungsfähigkeit und Vorstellungsreichtum, die Fähigkeit, Proportionen von Flächen und Räumen zu erfassen und anschaulich-ganzheitliches Denken.

DAS MULTIPLE BEGABUNGS-SCREENING (MBS)© (FORTSETZUNG)

Kreativität und Einfallsreichtum

- × Fähigkeit neuartige und originellen Ideen und Einfälle mit Leichtigkeit zu entwickeln, Einfallsreichtum in den Ideen sowie deren Originalität.

Praktische Begabung

- × Fähigkeit zum Auffinden von praktischen Problemlösungen. Personen mit hohen praktischen Fähigkeiten können im Alltag rasch Fehler auffinden und praktische Probleme im Umgang mit Gegenständen und Geräten des Alltagslebens (wie Videorecorder, Waschmaschine, etc.) rasch und effizient lösen.

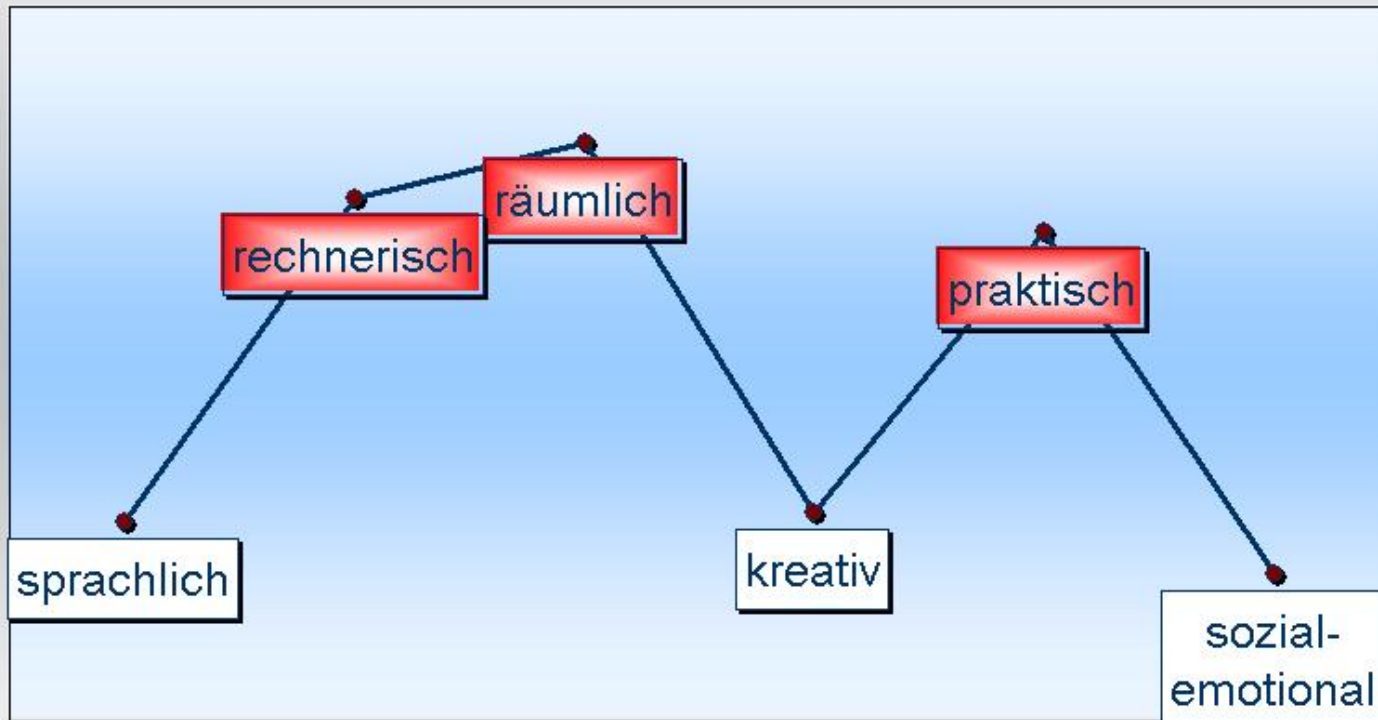
Sozial-emotionale Begabung

- × Das richtige Erfassen von zwischenmenschlichen Situationen und der dabei auftretenden Emotionen. Eine hohe Ausprägung zeigt, dass eine Person in der Lage ist, ihre eigenen Emotionen und die anderer richtig zu erfassen und darauf adäquat zu reagieren, um letztlich eigene Gefühle und die anderer Menschen positiv zu beeinflussen.

KRITERIEN FÜR DIE TESTZUSAMMENSTELLUNG

- ✘ Verfahren geeignet für 13 – 15jährige SchülerInnen
- ✘ teils etablierte, erprobte Verfahren (traditionelle Begabungsdimensionen)
- ✘ teils neu entwickelte, innovative Verfahren (für ‚alternative Begabungsdimensionen‘)
- ✘ max. Testdauer 2 Schulstunden
- ✘ wissenschaftliche Standards als Voraussetzung für alle Verfahren:
 - objektiv (unabhängig vom Testanwender)
 - reliabel (zuverlässig, messgenau)
 - valide (Bezug zum Realverhalten)
 - normiert (für 13 – 15jährige SchülerInnen)

Persönliches Talentprofil für Franziska Musterfrau



Hinweis: Die rot hervorgehobenen Leistungsbereiche sind bei Ihnen besonders hoch ausgeprägt!
D.h. Ihre Leistung liegt dort im Bereich der oberen 25% der österreichischen Bevölkerung.

INTERESSEN SIND AUCH WICHTIG!

- ✘ Für die tatsächliche Berufsfindung und -entscheidung sollte man neben den persönlichen Talenten aber auch die persönlichen Interessen beachten.
- ✘ Es kann auch durchaus sein, dass Menschen mit einem Begabungsschwerpunkt keine Motivation haben, einen Beruf zu ergreifen, für den sie eigentlich besonders begabt wären.
- ✘ Erfolg im Berufsleben hängt vom Zusammenspiel von Talent, Interesse und Motivation ab.
- ✘ Keinesfalls sollte ein Beruf gewählt werden, für den man zwar begabt wäre, der einen aber nicht interessiert,
- ✘ aber auch umgekehrt macht es wenig Sinn einen Beruf nur aus Interesse zu wählen, wenn man dafür nicht talentiert ist.

BESONDERE HINWEISE

- ✘ Das **Multiple Begabungs-Screening** dient einer ersten Orientierung für die Wahl des weiteren Ausbildungs- und Berufswegs. Auch wenn alle Tests nach modernsten wissenschaftlichen Standards entwickelt wurden, können die dabei gewonnenen Ergebnisse nicht eine individuelle und differenziertere Diagnostik und Beratung durch eine(n) Fachpsychologen/in ersetzen und sind somit für den weiteren Gebrauch nur mit Vorbehalt zu verwenden.
- ✘ Wenn nicht genügend Informationen zur Auswertung eines Test zur Verfügung standen (oder er einfach ausgelassen wurde), ist der betreffende Punkt im Profil ausgeblendet
- ✘ Verständnisschwierigkeiten bei der Instruktion oder den Aufgaben, sowie einzelne Auslassungen können die Ergebnisse negativ beeinflussen. Bei Personen mit nicht-deutscher Muttersprache können die Testergebnisse nach unten verfälscht sein und sind daher mit Vorbehalt zu interpretieren.